

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЯ В
СОЦИОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.01 Теория измерения в социологии

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Пономарева Ю.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания общей социологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Теория измерений в социологии является обязательной дисциплиной и входит в блок дисциплин специализации студентов. Данный курс включает в себя теоретический, практический и контрольный учебные разделы.

Теоретический материал представлен в виде лекционного курса. Теоретический раздел призван дать студентам целостное представление о наиболее известных подходах к пониманию и осуществлению измерений в эмпирической социологии, дать понимание природы причинно-следственных связей между переменными социологического исследования, раскрыть сущностные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного методов измерения в социологическом исследовании, дать студентам представление о методах анализа и обработки данных социологического исследования, о взаимосвязи этих методов с измерительными процедурами.

Практический раздел призван познакомить студентов с практико-прикладными возможностями применения методов измерения к объектам социологического анализа.

Контрольный раздел выявляет уровень результатов учебной деятельности студента путем организации комплексной проверки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способен к организации и проведении социологических исследований для изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения.	
ПК-1.1: Знает: современные методики и технологии проведения социологических исследований трудовых и образовательных рынков.	
Уровень 1	основы статистики, необходимые для представления социологических данных
Уровень 1	представлять, анализировать данные социологических исследований
Уровень 1	навыками составления социологических шкал
ПК-1.2: Умеет: применять современные методики социологических исследований трудовых и образовательных рынков.	
Уровень 1	основные виды социологических шкал

Уровень 1	применять обретенные знания в своей практической деятельности
Уровень 1	навыками применения многомерного шкалирования
ПК-1.3: Владеет: навыками организации и проведении социологических исследований для изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) ДПО и (или) профессионального обучения.	
Уровень 1	методы сбора и представления валидных данных прикладных социологических исследований
Уровень 1	составлять социологические шкалы для прикладных исследований
Уровень 1	навыками использования SPSS

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

История

Информатика

Социальная синергетика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Понятие и основные принципы социологического измерения	12	12	0	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Модуль 2 Шкалирование. Виды шкал	12	12	0	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Модуль 3 Проблемы измерения при анализе данных	12	12	0	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие «измерения в практической социологии».	4	0	0
2	1	Основные процедуры измерения.	4	0	0
3	1	Статистические группировки. Понятия корреляции, дисперсии. Формы и способы представления данных	4	0	0

4	2	Уровни измерения. Общая характеристика шкал	4	0	0
5	2	Шкалы установок	4	0	0
6	2	Способы обоснованности социологического измерения	4	0	0
7	3	Одномерный анализ	4	0	0
8	3	Многомерное шкалирование	4	0	0
9	3	Измерительный компонент в факторном и латентном анализе	4	0	0
Всего			26	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие «измерения в практической социологии».	4	0	0
2	1	Основные процедуры измерения.	4	0	0
3	1	Статистические группировки. Понятия корреляции, дисперсии Формы и способы представления данных	4	0	0
4	2	Уровни измерения. Общая характеристика шкал	4	0	0
5	2	Шкалы установок	4	0	0
6	2	Способы обоснованности социологического измерения	4	0	0
7	3	Одномерный анализ	4	0	0
8	3	Многомерное шкалирование	4	0	0
9	3	Измерительный компонент в факторном и латентном анализе	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: практикум	Красноярск, 2012
Л1.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Эфендиев А. Г., Щербина В. В., Верховин В. И., Пушкарева Г. В., Кравченко Е. И.	Общая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Градосельская Г. В.	Сетевые измерения в социологии: учебное пособие	Москва: Издательский дом "Новый учебник", 2004
Л2.2	Толстова Ю. Н.	Измерение в социологии: курс лекций для студентов вузов по специальности "Социология"	Москва: ИНФРА-М, 1998
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: практикум	Красноярск, 2012
Л3.2	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Knigafund.ru	Knigafund.ru
Э2	LMS Moodle [Электронный ресурс] // Система электронного обучения СФУ. – Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/login/index.php	https://e.sfu-kras.ru/login/index.php

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предусматривает самостоятельную работу. Самостоятельная работа выполняется в виде домашних заданий. Эффективное выполнение домашних заданий требует ответственного участия студента в самостоятельной работе.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Не предусмотрено
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.4	Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.